

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2020жылдың 6 сәуіріндегі № 130 бұйрығына өзгерістер
Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 25.08.2022ж №377 бұйрығы негізінде Қазақстан
Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы бойынша**

**Д.Қонаев атындағы №44 мектеп-гимназиясы педагог-психологтарының
2023—2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.**

Психологиялық қызмет – бұл білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу уәждемесін, оқу үлгерімін, шығармашылық тұрғыдан өзінің қабілетін іске асыруын, психологиялық жағдайды тұрақтандыруды, бейіндік тұрғыдан өзін-өзі анықтауды және басқа да қолайлы жағдайларды қалыптастыру үшін орта білім беруді ұйымдастыру жөніндегі алқалы орган. Психологиялық қызмет білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау

көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейді. Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377«Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Сынып сағаттары аясында педагог-психологтардың білім алушылармен жұмысын ұйымдастыру

Психолог-мамандардың қызметін білім беру ұйымы басшысының(директорының) орынбасары үйлестіреді. Оқу жылына арналған тәрбие жұмысын жоспарлауда педагог-психологтардың әрбір сынып жиынтығымен жұмыс жүргізуі үшін сынып сағаттарын (жылына кемінде 4 сағат көлемінде) бөлу ұсынылады.

Педагог-психологтардың білім алушылармен өзара іс-әрекеті сынып жетекшілерінің кураторларының көмегімен жүзеге асырылады.

Педагог-психологтың өткізетін сынып сағаттары білім беру ұйымдарында жасөспірімдердің қоғамға қарсы, аутоагрессивті, девиантты, тәуелділік және басқа да деструктивті мінез-құлықтың бастапқы белгілерін анықтауға және алдын алуға бағытталуы тиіс.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін сынып сағаттарын өткізу тәртібін реттейтін «Сынып сағаты туралы ережені» әзірлеу және бекіту ұсынылады. Сынып сағаттарын жоспарлау барысында мектептің сынып жиынтықтарының(топтарының) санын, білім алушылардың жас, әлеуметтік және психологиялық ерекшеліктерін ескеру қажет.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Негізгі жұмыс бағыттары

Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқу мен дамудағы проблемалардың себептерін анықтау мақсатында оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу; жеке тұлғаның

күшті жақтарын, оның өзіндік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықтау.

Кеңес беру бағыты

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдеріне дамудың, әлеуметтенудің, тәрбиелік қиындықтардың, қарым-қатынас мәселелерінің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу

Түзету және дамыту бағыты

Мақсаты: барлық оқушыларға ПҚ көрсету немесе тиісті мамандарға жолдама беру арқылы түзету және дамытушылық қолдау көрсету үшін жағдай жасау, қолдау.

Психологиялық ағарту бағыты

Мақсаты : Білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты

Мақсаты: ПҚ жұмысына мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пәнаралық тәсілді әзірлеу және ғылыми әдістемелік жұмысты жүргізу.

I – тоқсан

p/c №	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы Туралы белгі
1	Мектепке дайындық диагностикасы . «Мектепке дайындық деңгей бағдары Керна-Йирасека».	Диагностика	оқушы	Қыркүйек айы	1 сынып	Г.М.Тоқсанова	Анықтама
2	Танымдық сферасын анықтау диагностикасы: көру,есту,есте сақтау, Зейін – ерікті, еріксіз, көлемі.	Диагностика	оқушы	Қыркүйек айы	1 сынып	Г.М.Тоқсанова	Анықтама
3	Сауалнама : «Емтиханға дайындыққа өзін -өзі ұйымдастыруы».	Сауалнама	оқушы	Қыркүйек айы	4,9,11 сынып	Г.М.Тоқсанова Г.С.Сарсенова	Анықтама
4	ЕБҚ да есепте тұрған оқушылармен бастапқы зерттеу жұмыстарын жүргізу	Диагностика	оқушы	Қыркүйек айы	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Анықтама
5	Жас мамандардың кездесетін қиындықтары»	Сауаланама	Педагогтар	Қыркүйек айы	Жас педагог	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Анықтама
6	Тренинг «Мен және менің есімім»	Түзету- дамыту	Оқушы	Қыркүйек айы	1 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу

7	Ата –аналар жиналысы : 5-6 жастағы баланың психологиялық ерекшелігі»баяндама	Психологиялық ағарту	Ата –ана	Қыркүйек айы	Ата –ана МАД	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу. Хаттамадан суырма
8	«Баланың оқу іс- әрекетіне көмек»	Психологиялық кеңес	Ата -ана	Қыркүйек айы	Ата –ана 2 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу. Хаттамадан суырма
9	Кондаш «Мектепшілік қобалжу»14 сұрақ	Диагностика	Оқушылар	Қазан айы	4,5 сынып	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян	Анықтама
10	Тренинг «Үлгермеушілікті болдырмау үшін»	Түзету дамыту	Оқушылар	Қазан айы	4сынып	Г.М.Тоқсанова Сынып жетекші	Журналға тіркеу
11	Зейінді дамыту жаттығулары	Түзету дамыту	Оқушылар	Қазан айы	2-3 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу
12	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету	Психологиялық кеңес, ұсыныс	Оқушы	Қазан айы	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Анықтама
13	Емтиханға қалай дайындалу керек», «Сабаққа әзірлену орнын қалай ұйымдастыру керек», Қобалжуды қалыпқа келтіру жаттығуы	Психологиялық кеңес	Оқушылар	Қазан айы	4,9,11 сынып	Г.М.Тоқсанова Г.С.Сарсенова	Журналға тіркеу

14	Баяндама «Аутодеструктивтік мінез – құлықтың алдын алу»	Психологиялық ағарту	Ата ана	Қазан айы	Жалпы ата –ана	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Журналға тіркеу. Хаттамадан суырма
----	---	----------------------	---------	-----------	----------------	--	---------------------------------------

II –тоқсан

р/с №	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
15	Педконсилиум шешімінің қорытындысы бойынша жұмыстар жүргізу	Диагностика	оқушы	Қараша айы	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Анықтама
16	Мектепшілік қобалжуды диагностикалау : «Түстер»	Диагностика	Оқушылар	Қараша айы	1 сынып	Г.М.Тоқсанова	Анықтама
17	«Жыныстық қолсұқпаушылық» сауалнама	Диагностика	Оқушылар	Қараша айы	2-11 сынып	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Анықтама
18	Танымдық үдерісті дамыту жаттығулары «Зейінді бол», «Есіңе сақта» , «Артығын тап»	Түзету дамыту	Оқушы	Қараша айы	1-3 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу
19	Тренинг «Сенімділік күш береді »	Түзету дамыту	оқушы	Қараша айы	4 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу

20	Мектепке даярлаудың психологиялық бағыттары	Психологиялық ағарту	оқушы	Қараша айы	МАДТ	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу
21	Балалар мен жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықты болдырмау	Психологиялық кеңес	Ата –ана	Қараша айы	Ата -ана	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Журналға тіркеу
22	Т.Б. Марцинковская «Баспалдақ»	Диагностика	Оқушылар	Желтоқсан айы	3-4 сынып	Г.М.Тоқсанова	Анықтама
23	«Агрессия белгілері»	Диагностика	Оқушылар	Желтоқсан айы	1-4 сынып 5-7 сынып	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян	Анықтама
24	Танымдық сферасын анықтау диагностикасы: көру,есту,есте сақтау, Зейін – ерікті, еріксіз, көлемі.	Диагностика	Оқушылар	Желтоқсан айы	2-4 сынып	Г.М.Тоқсанова	Анықтама
25	Танымдық үдерісті дамыту жаттығулары «Зейінді бол», «Есіңе сақта» , «Артығын тап»	Түзету дамыту	Оқушы	Желтоқсан айы	1-3 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу
26	«Қарым-қатынас»	Түзету дамыту	Педагог	Желтоқсан айы	Педагог	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Журналға тіркеу

27	Моторика координациясын, өзін -өзі реттеуді дамыту	Түзету дамыту	Оқушы	Желтоқсан айы	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян	Анықтама
28	1 сынып оқушыларының жан жақты психологиялық тұрғыдан даму деңгейін зерттеу арқылы анықтау диагностикасы	Диагностика	Оқушы	Желтоқсан айы	1-сынып	Педагог-психолог Педагог-логопед Арнайы - педагог	Анықтама
29	Позитивті ата-ана болудың принциптері мен мазмұны	Психологиялық ағарту	Ата –ана	Қараша айы	Жалпы ата –ана	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Журналға тіркеу

III –тоқсан

/с №	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
30	Танымдық үдерісті дамыту жаттығулары «Зейінді бол», «Есіңе сақта» , «Артығын тап»	Түзету дамыту	Оқушы	Қаңтар айы	1-3 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу

31	ЕБҚ да есепте тұрған оқушыларының эмоциялық сферасын арттыру	Түзету дамыту	Оқушы	Қаңтар айы	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Журналға тіркеу
32	«Кішкентай көңілді балалар» тренинг	Түзету дамыту	Оқушы	Ақпан айы	1 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу
33	«Таным процестерін дамыту» тренинг жаттығулар	Түзету дамыту	оқушы	Ақпан айы	2-3 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу
34	«Сенім менің серігім» тренинг	Психологиялық кеңес	оқушы	Ақпан айы	4 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу
35	Жеке жұмыстанатын оқушылармен түзету жұмыстарының жүйелілігі және нәтижелілігі	Түзету дамыту	Оқушы	Ақпан айы	1-4 сынып	Педагог-психолог Педагог-логопед Арнайы -педагог	Анықтама
36	ЕБҚЕ да есепте тұрған оқушыларының ата -аналарына жеке кеңес беру	Психологиялық кеңес	Ата -ана	Наурыз	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Журналға тіркеу

IV – тоқсан

/с №	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы
---------	------------	--------------------	--------------	-----------------	-----------------	------------	------------------

							белгі
37	ЕБҚЕ оқушыларына ПМПК-ға құжаттарын жинақтау	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс	оқушы	Сәуір айы	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Педагог-психолог Педагог-логопед Арнайы - педагог	
38	ЕБҚЕ да есепте тұрған оқушылармен түзету жұмыстарының жүйелілігі және нәтижелілігі	Түзету дамыту	Оқушы	Сәуір айы	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Педагог-психолог Педагог-логопед Арнайы педагог -	Анықтама
39	«Достық» тренинг	Түзету дамыту	оқушы	Сәуір айы	3 сынып	Г.М.Тоқсанова	Журналға тіркеу
40	«Отбасы күні» апталық	Психологиялық түзету, кеңес	Оқушы, ата -ана	Мамыр айы	Оқушы ата -ана	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Журналға тіркеу
41	Әдістемелік нұсқаулықтар дайындау	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Тамыз айы		Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	

42	Оқу жылында жүргізілетін зерттеу әдістемелерін дайындау	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Тамыз айы		Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	
43	Іс –жүргізу құжаттар үлгілерін жасақтау	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Тамыз қыркүйек айы		Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	
44	ЕБҚЕ оқушылардың жеке дамыту бағдарламасын құру, сабақ кестесін құру.	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Қыркүйек айы	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	
45	ЕБҚЕ оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау.	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Қыркүйек айы	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Педагог-психолог Педагог-логопед Арнайы - педагог	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
46	Қалалық білім беру бөлімінің бекіткен психологтардың өзара іс- тәжірибе тарату семинарына қатысу	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Жыл бойы		Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	
47	Қалалық , облыстық оқыту және іс-тәжірибе тарату семинарына қатысу	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Жыл бойы		Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	

48	Білім жетілдіру курстарына қатысу	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Мүмкіндікке қарай		Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	
49	1 , 5 сынып бейімделуіне психологиялық сараптама	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Қазан айы		Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян	Хаттама
50	Зорлық – зомбылықтың алдын алу зерттеу жұмыстарына сараптама	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Наурыз айы		Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Хаттама
51	Мектептегі психологиялық қызметтің жылдық есебі	Ұйымдастыру –әдістемелік жұмыс		Мамыр		Г.М.Тоқсанова А.Е.Баян Г.С.Сарсенова	Сараптамалық есеп